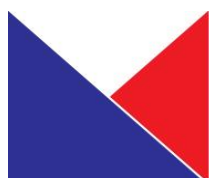




Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

POLSKO- CZESKA SZKOŁA MŁODYCH ANIMATORÓW LOKALNYCH



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE

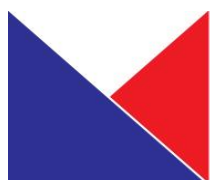




Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

SPIS TREŚCI

1. Słowo wstępne
2. Wprowadzenie
3. Polsko-Czeska Szkoła Młodych Animatorów Lokalnych
4. Dobre praktyki
5. Wnioski i rekomendacje
6. O autorach



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE



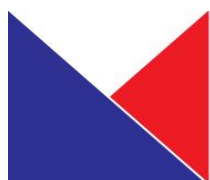


SŁOWO WSTĘPNE

Niniejsza publikacja służy popularyzacji dobrych praktyk związanych z przygotowaniem i organizacją młodzieżowych wymian międzynarodowych, mających na celu zacieśnienie szeroko pojętej współpracy w stosunkach polsko- czeskich. Dzięki wsparciu Ministerstwa Spraw Zagranicznych i Forum Polsko - Czeskiego na Rzecz Zbliżenia Społeczeństw, Pogłębionej Współpracy i Dobrego Sąsiedztwa 2017, Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży z siedzibą w Rucianem-Nidzie, w partnerstwie ze Stowarzyszeniem na rzecz Rozwoju Kultury i Turystyki LOKACER z siedzibą w Lomnicach nad Popelkau z Republiki Czeskiej, w okresie od 01.08.2017 r. do 31.12.2017 r realizowało projekt „POLSKO- CZESKA SZKOŁA MŁODYCH ANIMATORÓW LOKALNYCH”. Obie organizacje znają się i współpracują ze sobą już od 2012 r. Na co dzień zajmują się współpracą młodzieżową, pracują nad różnymi projektami, prowadzą szkolenia, warsztaty, ćwiczenia, debaty, gry fabularne, zajęcia sportowe i wiele innych. Głównym atutem ich działalności jest „obopólna” wymiana doświadczeń w dziedzinie współpracy młodzieżowej, jako narzędzia do budowania trwałych partnerstw między podmiotami polskimi i czeskimi. Współpraca na polu międzynarodowym, aktywizacja lokalnych społeczności oraz promocja stosunków polsko- czeskich, pozwalają na podnoszenie jakości wdrażanych projektów.

Celem organizowanych przez nas międzynarodowych wymian młodzieżowych jest wsparcie wszechstronnego rozwoju młodzieży. Faktem jest, iż wymiany z obu krajów, Polski i Czech, umożliwiają poznanie nowych kultur, pozwalają młodzieży zdobyć nowe umiejętności, zrozumieć zasady funkcjonowania demokracji, różnorodności kulturowej, idei zjednoczonej Europy. Przyczyniają się do rozwoju zainteresowań oraz współpracy zespołowej. Korzyści wyniesione z udziału w tego typu projektach mają później procentować, podczas wchodzenia młodych ludzi na rynek pracy. Ważne jest, żeby wymiany młodzieży wynikały z zainteresowań samych uczestników.

Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży już od wielu lat działa na rzecz dobra wspólnego i z sukcesem realizuje projekty prospołeczne. Świadomość korzyści, jakie przynosi popularyzacja dobrych praktyk, a także rozwoju narzędzi ułatwiających ich udostępnianie, jest coraz powszechniejsza wśród organizacji pozarządowych. Jako Stowarzyszenie posiadające wieloletnie doświadczeniem w kwestii pisania i koordynowania projektów ukierunkowanych na działania na rzecz dzieci i młodzieży, w niniejszej publikacji pragniemy podzielić się zdobytymi doświadczeniami. Nasze działania przyniosły w lokalnych społecznościach konkretne, pozytywne, trwałe rezultaty,





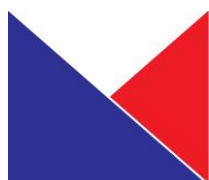
możliwe do zastosowania w podobnych warunkach, w innym miejscu, przez inne organizacje pozarządowe. W Polsce kwestie dobrych praktyk są ciągle w początkowej fazie tworzenia, choć istnieją instytucje i organizacje, które z powodzeniem je gromadzą i wykorzystują. Dzięki udostępnianiu dobrych praktyk możemy promować swoje organizacje, a także obszary, miejscowości, w których zrealizowano projekt, działanie.

Udało nam się przeprowadzić przeszło dwadzieścia projektów o charakterze międzynarodowym min. o tematyce dziennikarskiej, historycznej, teatralnej, teatralno – tanecznej, medialnej. Jeśli zastanawiacie się jak przygotować i zrealizować działania, w których grupą docelową są dzieci lub młodzież, mamy nadzieję, że nasza publikacja stanie się zarówno wsparciem jak i inspiracją. Chcemy podzielić się z Wami naszą wiedzą i doświadczeniem.

Publikację kierujemy do szerszego grona odbiorców, chcących działać na rzecz dobra wspólnego, dlatego też postaramy się przedstawić przykłady dobrych praktyk w sposób przystępny dla odbiorcy, opierając się w szczególności na projekcie modelowym „Polsko-Czeska Szkoła Młodych Animatorów Lokalnych”. Projekt został zrealizowany w 2017 roku w ramach Forum Polsko-Czeskiego Na Rzecz Zbliżenia Społeczeństw, Pogłębionej Współpracy I Dobrego Sąsiedztwa 2017.

Forum Polsko - Czeskie powstało z inicjatywy Ministrów Spraw Zagranicznych obu naszych krajów pod koniec 2008 r. Jego główną misją jest wspieranie istniejących oraz przyczynianie się do powstawania nowych wspólnych inicjatyw w ramach sektora organizacji pozarządowych w obu państwach, jednostek samorządu terytorialnego, szkół, centrów badawczych i innych podmiotów, Ministerstwa Spraw Zagranicznych obu krajów starają się stymulować dalszy rozwój i pogłębianie wzajemnych stosunków polsko-czeskich. Projekty są raz do roku zatwierdzane przez Radę Programową Forum Polsko - Czeskiego podczas posiedzeń w Warszawie i Pradze.

W niniejszej publikacji przedstawimy kilka przykładowych projektów zrealizowanych przez 40 - osobową grupę młodzieży z Polski (Ruciane- Nida) i z Czech (Lomnic nad Popelkau), uczestników Polsko - Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych. Przedstawimy też projekty realizowane lub nadzorowane przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży, ich kontekst, zakres czasowy i efekty. Pragniemy zwrócić szczególną uwagę na fakt, jak ważną rolę pełnią organizacje pozarządowe, grupy nieformalne i tak zwane inicjatywy lokalne w swoich środowiskach, zarówno w Polsce jak i w Republice Czeskiej i w jaki sposób pomagają w tworzeniu odpowiednich warunków rozwojowych dla dzieci i młodzieży.





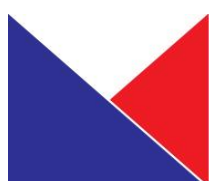
Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych



Aby opis dobrych praktyk mógł stać się przykładem dla innych podmiotów, ich sytuacja musi być zbliżona do opisywanej. Mamy nadzieję, że przedstawione w naszej publikacji dobre praktyki zainspirują do ich wdrażania lub zastosowania.

Projekt współfinansowany przez Departament Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych w ramach konkursu Forum Polsko-Czeskie: wspieranie rozwoju stosunków polsko-czeskich.

Publikacja wyraża jedynie poglądy autora i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE

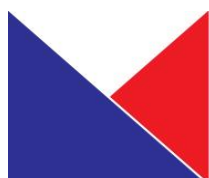




WPROWADZENIE

Projekt „Polsko-Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych” został zrealizowany w ramach Forum Polsko-Czeskiego Na Rzecz Zbliżenia Społeczeństw, Pogłębionej Współpracy I Dobrego Sąsiedztwa 2017 i dofinansowany przez Ministra Spraw Zagranicznych RP. Realizatorem zadania było Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom I Młodzieży z siedzibą w Rucianem -Nidzie, przy wsparciu partnera ze strony czeskiej - LOKACER, Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Kultury i Turystyki z siedzibą w Lomnicach nad Popelkau.

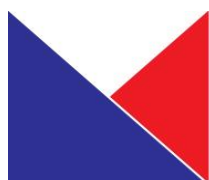
Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży jest pozarządową organizacją społeczną działającą na rzecz edukacji i kultury. Stowarzyszenie powstało w czerwcu 2005 r. i zostało powołane przez grupę ludzi pełnych pasji i chęci do działania, wśród których byli przede wszystkim nauczyciele, pedagodzy, dyrektorzy szkół. Od czasu założenia organizacji rolę przewodniczącej pełni Pani Alina Kierod, która jest autorką i koordynatorką wielu projektów, szczególnie o charakterze edukacyjnym. Jako samodzielny ruch, Stowarzyszenie wspiera działania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych. Organizację tworzy grupa osób powiązana ideą unowocześniania pracy





dydaktycznej i wychowawczej, co ma zapewnić dzieciom i młodzieży lepszy, wszechstronniejszy rozwój osobowości, przygotować ich do godnego życia i radzenia sobie w ciągle zmieniającej się rzeczywistości. Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży zajmuje się inspirowaniem i rzecznictwem obywatelskiej aktywności, pomocą na rzecz działań w kierunku zrównoważonego rozwoju, ekologii, oświaty, nauki, sportu, turystyki i kultury publicznej, wspieraniem inicjatyw społecznych na rzecz środowiska lokalnego. Swoje cele realizujemy poprzez organizowanie konkursów grantowych, przedsięwzięć o charakterze promocyjnym, wystaw, konkursów, festynów. Współpracuje z administracją rządową i samorządowej, organizacjami pozarządowymi, grupami nieformalnymi, zakłada partnerstwa, zajmuje się aktywizacją społeczną, jak również promocją integracji działań indywidualnych i zbiorowych. Od 2009 r. jest Ośrodkiem „Działaj Lokalnie” przy Akademii Rozwoju Filantropi w Polsce i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, od 2014 r. operatorem w Projekcie „Warmia Mazury Lokalnie” Funduszu Inicjatyw Obywatelskich wspieranym przez Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej. Poprzez organizację konkursów grantowych, zachęca społeczność lokalną z terenu powiatu piskiego i mrągowskiego (woj. warmińsko-mazurskie) do twórczego myślenia i aktywnego włączania się w działania społeczne. W oparciu o metody animacji społecznej, tworzy przestrzeń do współpracy na rzecz dobra wspólnego. Podejmuje działania mające na celu zwiększenie zaangażowania społeczeństwa w rozwiązywanie problemów lokalnych. Jest też od 2016 r. operatorem lokalnym z ramienia Polskiej Akcji Humanitarnej, pilotażowego Programu Pajacyk. Jako Ośrodek „Działaj Lokalnie” i „Warmia Mazury Lokalnie” zakłada partnerstwa publiczno-społeczne, łącząc potencjał społeczny i zasoby finansowe w realizacji wspólnych idei małych grup społecznych. Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży jest profesjonalną organizacją infrastrukturalną, posiadającą doświadczenie i duży potencjał. Transfer wiedzy i doświadczeń, wzajemna transparentność członków Stowarzyszenia, stanowią kapitał osobowy gwarantujący skuteczną realizację wszystkich projektów. Ponadto zasoby organizacyjne i kompetencje partnerów organizacji wzmacniają współpracę ponadregionalną oraz międzynarodową.

Stowarzyszenie realizuje swoją misję poprzez działania takie jak: powołanie Młodzieżowego Wolontariatu, powołanie Koła Redakcyjnego „Głos znad Nidki”, powołanie Klubu Żeglarskiego „Omega II”, organizacja wypoczynku wakacyjnego i zimowego, udzielanie pomocy materialnej oraz stypendialnej, poradnictwo indywidualne i zajęcia warsztatowe dla rodziców, czy zajęcia warsztatowe dla wolontariuszy.



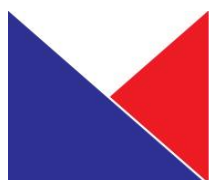


Celem działań Stowarzyszenia jest nie tylko wyposażenie młodzieży w konkretną, potrzebną do życia wiedzę ale i wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie, innych ludzi, umiejętności nawiązywania przyjaźni, współpracy i współdziałania.

Współpraca międzynarodowa zajmuje ważne miejsce w działalności Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży. Przyczynia się do pogłębiania więzi europejskich, integracji młodzieży, poznania realiów państw uczestniczących w projektach oraz zajmuje się propagowaniem szeroko pojętej tematyki europejskiej, a jedną z form jego działalności jest organizowanie zagranicznych wyjazdów edukacyjnych i wymian młodzieżowych dla zorganizowanych grup szkolnych i pozaszkolnych. Od 2016 r. jesteśmy aktywnym członkiem sieci organizacji pozarządowych „Europa Café” działającej pod patronatem Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce. W ramach inicjatywy „Europa Café” regularnie wymieniamy poglądy, doświadczenia i pomysły na nowe działania międzynarodowe z innymi organizacjami pozarządowymi. Wśród najważniejszych poruszanych tematów jest współpraca międzynarodowa NGO, pozaeuropejskie źródła finansowania oraz europejskie inspiracje w pracy z młodzieżą.

Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży może poszczycić się przeprowadzeniem przeszło dwudziestu projektów o charakterze międzynarodowym min. o tematyce dziennikarskiej, historycznej, teatralnej, teatralno – tanecznej, medialnej. Większość z nich to projekty dwustronne, w których do współpracy zaproszona jest młodzież z **Białorusi, Litwy, Ukrainy, Rosji, Słowacji i Czech**. Za działania szczególnie istotne, na które Stowarzyszenie kładzie duży nacisk w projektach międzynarodowych, uznano zwiedzanie miejsc pamięci, prezentowanie kultury narodowej, wzmacnianie integracji i wzajemnej akceptacji uczestników projektów poprzez zajęcia o charakterze integracyjno – animacyjnym.

LOKACER - Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Kultury i Turystyki z siedzibą w Łomnicach nad Popelkau (LOKACER, sdružení pro podporu rozvoje kultury a cestovního ruchu na Lomnicku). Jest to stowarzyszenie obywatelskie zajmujące się promocją kultury i rozwojem turystyki w Łomnicach nad Popelkou, przygotowuje i realizuje różne działania mające na celu systemowe wsparcie i rozwój kultury i turystyka głównie na terenie łomnickim. Przewodniczącym Stowarzyszenia LOKACER jest Mgr. Josef Svoboda. Stowarzyszenie LOKACER współpracuje z organizacjami pozarządowymi na terenie Czeskiego Raju. Współprowadzi projekt ICM - Informacyjne Centrum Młodzieży w Łomnicach nad Popelkau. Oferowane usługi i działania są przeznaczone nie tylko dla grupy



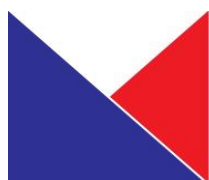


Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

docelowej, jaką stanowią dzieci i młodzież, ale również dla seniorów. Informacyjne Centrum Młodzieży pomaga młodym i starszym ludziom we wszystkich dziedzinach życia.

Od maja 2017 roku ICM, zwane Domeczkiem, mieści się w nowo wyremontowanym budynku. Rekonstrukcja i modernizacja obiektu, w którym mieści się 8 nowoczesnych, dobrze wyposażonych sal edukacyjnych, została zrealizowana dzięki wsparciu finansowemu Miasta Lomnice nad Popelkou. W 2017 r. ICM broniło certyfikatu Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Czeskiej. ICM jest jedynym ośrodkiem w Kraju Libereckim, który otrzymał certyfikację. Centrum Informacyjne Dla Młodzieży w Lomnicy nad Popelkou pełni także rolę partnera regionalnego Eurodesk, Koordynatora Wolontariatu Europejskiego i programu Erasmus +, a także Regionalnego Centrum NAGRODY DOFE. ICM jest aktywnym członkiem ANNOLK i NELI (Association of Non-Profit Liberec Region).

ICM, czyli Informacyjne Centrum Młodzieży, realizując projekty w szerokim zakresie obszarów i branż, od dawna korzysta z finansowania z wielu źródeł zewnętrznych. W niektórych projektach współpracuje z innymi organizacjami pozarządowymi w regionie oraz z zagranicznymi partnerami, również z Polski.



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE





Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

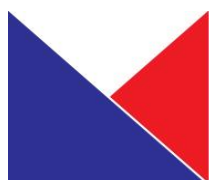
POLSKO-CZESKA SZKOŁA MŁODYCH ANIMATORÓW LOKALNYCH

„Inspiruj innych by odnaleźli swój głos...” St Covey



Zdjęcia pochodzą ze strony internetowej organizacji i przedstawiają realizację projektu.

Projekt „Polsko-Czeska Szkoła Młodych Animatorów Lokalnych” jest przykładem dobrych praktyk realizowanych w ramach Forum Polsko-Czeskiego Na Rzecz Zbliżenia Społeczeństw, Pogłębionej Współpracy I Dobrego Sąsiedztwa 2017. Projekt skierowany został do 40- osobowej grupy młodzieży z Polski (Ruciane- Nida) i Czech (Lomnice nad Popelkou) i wspierał działania na rzecz pogłębienia współpracy, dobrego sąsiedztwa, budowania trwałych partnerstw polsko - czeskich poprzez wymianę międzynarodową, wizyty studyjne, warsztaty, spotkania, realizację małych projektów lokalnych, nowe kontakty z organizacjami pozarządowymi i instytucjami publicznymi. Projekt pozwolił na szerzenie współpracy polsko- czeskiej w zakresie polityki



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE



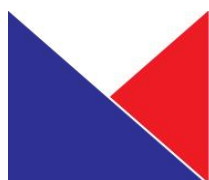


młodzieżowej oraz dostarczył wiedzę przydatną młodym liderom dla rozwoju i podniesienia ich kompetencji, umiejętności w zakresie przygotowywania i realizacji projektów lokalnych oraz zdobywania środków finansowych na działania młodzieżowe. Została też nawiązana trwała współpraca polsko - czeska ze szkołami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami.



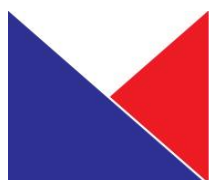
JAK POWSTAŁA POLSKO- CZESKA SZKOŁA ANIMATORÓW LOKALNYCH?

Polsko- Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych została powołana, z inicjatywy polsko- czeskiej grupy młodzieży, 2 października 2017 r. podczas zorganizowanej przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży (Polska) i Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Kultury i Turystyki (Czechy) wymiany młodzieżowej w Lomnicach nad Popelkou. Szkoła powstała w odpowiedzi na potrzebę szerzenia współpracy polsko- czeskiej w zakresie polityki młodzieżowej, a w szczególności w celu nawiązania trwałej współpracy polsko-czeskiej, wzmocnienia dialogu międzykulturowego, budowania postaw otwartości i tolerancji, rozwijania umiejętności w zakresie upowszechniania wartości europejskich, przezwycięzania uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu wspólnej historii, cementowanie dobrych relacji obu narodów oraz promowania polsko- czeskiej tradycji, kultury i tożsamości narodowej. Istotnym elementem funkcjonowania Szkoły jest dostarczanie wiedzy przydatnej młodym liderom z Polski i z Czech dla rozwoju i podniesienia ich kompetencji, zdobywania umiejętności w zakresie przygotowywania i realizacji projektów lokalnych oraz zdobywania środków finansowych na działania młodzieżowe. Dzięki wspólnym działaniom została nawiązana trwała współpraca polsko- czeska ze szkołami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami z Czech i Polski, zarówno z Lomnic nad Popelkou jak i z Rucianego – Nidy.





Polsko- Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych to 40- osobowa grupa w wieku od 16-20 lat, zainteresowana wymianą międzynarodową, potencjalni liderzy lokalni, osoby chętne do angażowania się w życie społeczne, w większości uczniowie Technikum Gastronomicznego w Lomnicach nad Popelkau oraz Zespołu Szkół Leśnych w Rucianem- Nidzie. Pod opieką wykwalifikowanych trenerów, młodzież uczestniczyła w 10 – dniowym programie edukacyjnym opartym na zajęciach warsztatowych z wykorzystaniem sprawdzonych aktywizujących metod i form pracy. Zajęcia zostały podzielone na dwa kluczowe bloki warsztatowe: Blok I: warsztaty z edukacji międzykulturowej doskonalące talenty animatorskie, połączone ze spotkaniami z ekspertami w zakresie polityki młodzieżowej oraz wizytami studyjnymi w okolicznych organizacjach pozarządowych, młodzieżowym wolontariacie, domach kultury i innych instytucjach; Blok II: warsztaty wolontarystyczne, połączone z modelem rozwoju osobowego, przygotowujące młodych do udziału w działania wolontarystyczne w projektach finansowanych ze źródeł zewnętrznych, od pisania projektów do skutecznego pozyskiwania środków finansowych. Liderzy Szkoły Animatorów, dzięki aktywnemu uczestniczeniu w warsztatach, nauczyli się konstruować projekty i zdobyli twarde umiejętności dotyczące precyzowania celów projektowych na podstawie zdefiniowanych problemów, przekładania pomysłów na konkretne działania, tworzenie harmonogramu oraz budżetu projektów. Zdobyli też wiedzę dotyczącą miejsc, w których można uzyskać dofinansowanie.

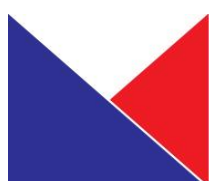




Następnym etapem Polsko- Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych była praca nad przygotowywaniem małych projektów. W grupach polsko-czeskich młodzieży, podczas warsztatów z pisania projektów, przygotowała mikroprojekty, które następnie angażując swoje rodziny, znajomych oraz całą społeczność lokalną, po powrocie do codziennych obowiązków, zrealizowała w swoich środowiskach lokalnych. W swoich działaniach mogli liczyć na wsparcie ekspertów/tutorów. Wszystkie zrealizowane małe projekty młodzieżowe, jako dobre praktyki opisane zostały w niniejszej publikacji.



Uczestnicy projektu „Polsko – Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych” zdobywali wiedzę w atmosfera gór i lasów, które sprzyjały im w rozwijaniu umiejętności i w poszukiwaniu drogi do skutecznej współpracy polsko- czeskiej, samodzielności, podniesienia własnej samooceny,





kompetencji interpersonalnych, skutecznego porozumiewania się ze społecznością lokalną, zwiększenia zdolności wykorzystywania własnego potencjału, czy konstruowania projektów młodzieżowych i aktywnego działania nie tylko w miejscu zamieszkania. Młodzi również odbyli krótkie spotkania studyjne, przygotowane przez partnerów z Czech, w wybranych instytucjach, dzięki czemu mogli niwelować stereotypy i doświadczyć, że wszyscy jesteśmy tacy sami.

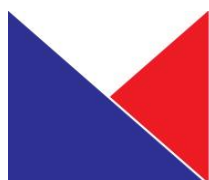


W Szkole Animatorów wszystkie działania zostały oparte na autorskim programie edukacyjnym Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży oraz LOKACER - Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Kultury i Turystyki i docelowo polegały na nauce kreatywności, przedsiębiorczości w praktyce, a nie samej teorii. Uczestnicy Szkoły zostali wzbogaceni w wiedzę i umiejętności leaderskie, sprawdzili się w roli twórcy i realizatorów działań w małych projektach lokalnych. Nauczyli się jak poszukiwać tematów projektowych, jak diagnozować potrzeby lokalne, jak rozpoznawać problemy i jak je rozwiązywać. Praca w grupie metodą projektu, dyskusje, debaty, gry sytuacyjne, analiza SWOT, rozwinęły w młodzieży czeskiej i polskiej kreatywność, pozwoliły na zwiększenie ich umiejętności animatorskich.

CZEGO MŁODZIEŻ PODCZAS WARSZTATÓW I SZKOLEŃ NAUCZYŁA SIĘ W SZKOLE ANIMATORÓW?

Cele warsztatów i szkoleń w Polsko – Czeskiej Szkole Animatorów Lokalnych:

1. zapoznanie uczestników projektu z koncepcją i tradycją animacji kultury z elementami pedagogiki społecznej, edukacji kulturalnej, interwencji artystycznej, współczesnych badań etnograficznych w relacji do kultury polsko- czeskiej,
2. zainspirowanie młodzieży z Polski i Czech poprzez konkretne przykłady działań, technik i metod animacyjnych oraz przećwiczenie ich w praktyce,





3. zwiększenie wiedzy uczestników projektu na temat animacji kultury w praktyce w wybranych instytucjach/organizacjach kultury w Polsce i w Republice Czeskiej,
5. zwiększenie wiedzy uczestników na temat zadań animatora kultury i form jego prac,
6. uwrażliwienie na wartości i znaczenie animacji kultury w rozwoju człowieka i środowisk lokalnych w obu państwach sąsiedzkich.

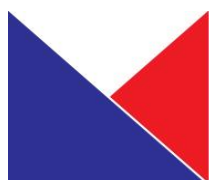
Czego się młodzież dowiedziała podczas warsztatów i szkoleń?

- jakie są korzenie i trendy w animacji kultury
- jakie są współczesne modele działań animacyjnych
- jakie mogą być przeszkody w pracy animatora kultury
- jaka jest rola animatora kultury w społeczności lokalnej

Uczestnicy projektu poznali ciekawe przykłady metod i technik animacyjnych, nauczyli się jak planować i realizować projekt animacyjny, jak można badać potrzeby społeczności lokalnej, jak wdrażać różne modele animacji kultury w relacji do potrzeb społeczności lokalnych i możliwości swojej instytucji/organizacji.

Program warsztatów obejmował następujące moduły:

1. Animator kultury w społeczności lokalnej
2. Koncepcje i tradycje animacji kultury w Polsce i w Czechach
3. Metody, techniki i narzędzia w animacji kultury
4. Animator w działaniu
5. Animacja przez sztukę - taniec, plastyka, teatr muzyka, animacja przez zabawy.

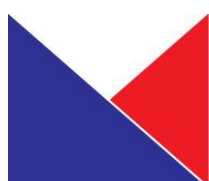




KIM JEST ANIMATOR LOKALNY?

Animatora można określić jako „serce społeczności lokalnej”, który uruchamia wewnętrzną energię, tkwiącą w środowisku. Jego zadaniem jest pomoc mieszkańcom w identyfikacji problemów społecznych. Animator aktywizuje i inspiruje do działania, inicjuje współpracy między grupami i instytucjami, pomaga w odkrywaniu wspólnych wartości, ukierunkowanych na rzecz dobra wspólnego.

Animator według „Słownika języka polskiego” to „osoba pobudzająca do działania, do działalności w czymś, zachęcająca do czegoś, wzbudzająca zainteresowanie środowiska jakąś dziedziną; osoba poruszająca kukietkami w teatrzyku lalkowym; osoba rysująca lub wykonująca zdjęcia do filmu rysunkowego”. Animator to osoba zewnętrzna dla społeczności, osoba, która pobudza, motywuje i mobilizuje ludzi oraz całe środowisko do działania. Jego zadaniem jest wdrażanie programów dotyczących pomocy społecznej, a ponadto zajmuje się animacją określonej dziedziny życia (np. kultury, przedsiębiorczości), jest doradcą oraz ekspertem. Nie opiera się on tylko na poziomie obecnych aspiracji i potrzeb mieszkańców, ale przede wszystkim poprzez proces tworzenia ma „ożywić duszę” społeczności lokalnej. Dlatego animator powinien posiadać specyficzne cechy, które predysponują go do pełnienia określonej funkcji w społeczności lokalnej i są to: świadomość własnych możliwości i ograniczeń, zarówno fizycznych, jak i psychologicznych; umiejętność akceptacji siebie i innych; umiejętność dostosowania się do uwarunkowań otoczenia; powinien też posiadać postawę twórczą, cechować się kreatywnością. Posiadanie powyższych cech niewątpliwie ułatwi pracę animatorowi, pozwoli mu z pewnym dystansem, zarówno do siebie jak i





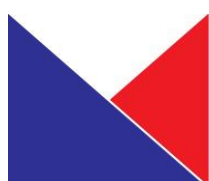
do innych, wypełniać powierzone obowiązki w sposób rzetelny i prawidłowy. Animator ma do wykonania szereg zadań i w związku z tym pełni wiele funkcji w społeczności, należą do nich przede wszystkim: zaangażowanie, ułatwianie, wzmacnianie, edukowanie, zachęcanie, wyrównywanie szans, ocenianie.



JAKIE ZADANIA STOJĄ PRZED ANIMATOREM LOKALNYM?

Animator to praktyk, który poprzez umiejętne wykorzystanie dostępnych technik i narzędzi oraz motywację i edukację inicjuje organizowanie się członków społeczności w celu samodzielnego zaspokojenia ich potrzeb oraz rozwiązania problemów, z którymi się borykają. Role animatora i funkcje, które pełni w środowiskach, zmieniają się. Animatorzy stają się organizatorami społeczności lokalnych, nastawionymi na zmianę rzeczywistości społecznej. Jednak powodzenie pracy animatora zależy przede wszystkim od aktywności mieszkańców oraz wykorzystaniu potencjału grup, instytucji i organizacji.

FOTORELACJE Z MINI PROJEKTÓW MŁODYCH ANIMATORÓW LOKALNYCH Z POLSKI I Z CZECH.



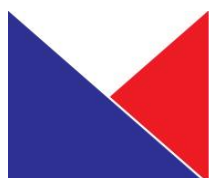


CO WYRÓŻNIA PROJEKT?

Wprowadzenie tutoringu jako innowacyjnej formy opieki nad uczestnikami, opartej na indywidualnych doświadczeniach liderów. Została też wydana publikacja oraz nakręcono spot promujący projekt, na którym pokazano przykłady dobrych praktyk wzmacniania więzi społecznych. Osią projektu było promowanie polsko- czeskiej współpracy młodzieżowej jako narzędzia do budowania trwałych partnerstw.

Kompetencje kadrowo-organizacyjne zespołu wynikające z wysokich standardów świadczonych usług społecznych, wysokiej efektywności prowadzonych działań, przejrzystości procedur wewnętrznych, zachowania zasady bezstronności, obiektywizmu i równości szans w podejmowaniu decyzji. Potencjał i transfer wiedzy i doświadczenia i wzajemna transparentność stanowiły kapitał osobowy gwarantujący skuteczną realizację projektu

Warsztaty oparte na autorskim programie edukacyjnym, wypracowanym podczas realizowanego w latach 2015-2016 projektu z FIO „Model rozwoju lokalnego w oparciu o działania animatorów społecznych”, w tym nauka animacji, kreatywności i przedsiębiorczości, z wykorzystaniem aktywnych metod warsztatowych angażujących intelekt i emocje (prezentacje, praca w parach, dyskusje na forum, gry szkoleniowe i zabawy edukacyjne).





Przygotowanie młodzieży do świadomego uczestnictwa w działaniach projektowych, poprzez zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem sprawdzonych aktywizujących metod i form pracy, podzielonych na dwa kluczowe bloki warsztatowe:

Blok I: warsztaty z edukacji międzykulturowej doskonalące talenty animatorskie, połączone ze spotkaniami z ekspertami w zakresie polityki młodzieżowej oraz wizytami studyjnymi w okolicznych organizacjach pozarządowych, młodzieżowym wolontariacie, domach kultury i innych instytucjach.

Blok II: warsztaty wolontarystyczne połączone z modelem rozwoju osobowego, przygotowujące młodych do udziału w działaniach wolontarystycznych, w projektach finansowanych ze źródeł zewnętrznych, od pisania projektów do skutecznego pozyskiwania środków finansowych.

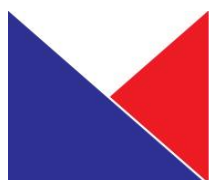


PO CO MŁODZIEŻY WYMIANA ?

Okres młodzieńczy to etap "nasiąkania" treściami i pomysłami na siebie i świat dookoła, kreowania własnego systemu wartości i celów w życiu. Jednocześnie okres ten cechuje otwartość wobec innych oraz naturalna postawa tolerancji i gotowości do obalania stereotypów. Młodość to czas, kiedy człowiek zaczyna chodzić własnymi drogami, chce odkrywać i penetrować rzeczywistość. Wyzwaniem wymian młodzieżowych jest wypracowanie właściwej relacji między tą otwartością na innych a słabnącymi autorytetami.

WYMIANA MIĘDZYNARODOWA TO TAKA MINI PORCJA TYCH ELEMENTÓW, KTÓRE MOŻE NIE ODMIENIAĆ OD RAZU ŻYCIA, ALE NA PEWNO PRZYNIOSĄ EFEKTY, KTÓRE ZAOWOCUJĄ W PÓŹNIEJSZYM OKRESIE.

Spotkanie dwóch kultur prowadzi do poznania i zbliżenia się osób z różnych tradycji tylko wtedy, gdy jest dobrze przygotowane. Konflikty czy nieporozumienia, jeśli się pojawią, muszą zostać poddane wspólnej refleksji i dyskusji, a nie zamiecione pod dywan. Wymaga to szczególnego przygotowania do kluczowej roli, jaką w takich okolicznościach odgrywa kadra prowadząca – przygotowania związanego z logistyczną organizacją wymiany, znajomości języka umożliwiającej





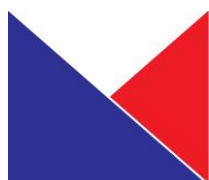
komunikację z grupą partnerską, wiedzy o kraju partnerskim oraz dużej świadomości i wrażliwości na przeżycia międzykulturowe.

PRZEJĘCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI PRZEZ MŁODZIEŻ.

Elementem, wspierającym edukację międzykulturową, jest stworzenie warunków do przejęcia inicjatywy przez młodzież, włączenie ich w planowanie i przeprowadzenie programu. Udział w wymianie międzynarodowej jest sytuacją z pogranicza edukacji formalnej i pozaformalnej, podczas której wychodzimy poza programy szkolne i tworzymy przestrzeń, w której łatwiej uwzględnić potrzeby młodzieży.

WYMIANA MIĘDZYNARODOWA -WIĘCEJ NIŻ KURS JĘZYKOWY.

Kwestia nauki języka, a mówiąc dokładniej motywacji do udziału w wymianie wynikającej z chęci pogłębienia znajomości języka sąsiada, zajmuje w wymianach międzynarodowych młodzieży szczególne miejsce. Udział w spotkaniu mówiących innym językiem, zmusza uczestniczących do wypróbowania swoich umiejętności językowych.





DOBRE PRAKTYKI

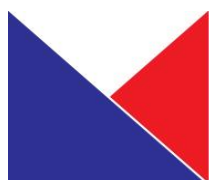
W celu pokazania dobrych praktyk wynikających z realizacji Projektu „Polsko - Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych” pragniemy przedstawić kilka konkretnych działań, które są efektem 10 - dniowego spotkania młodzieży z Polski i Czech w Lomnicach nad Popelkau. Są to wybrane, małe projekty przygotowane i przeprowadzone przez 5-8 osobowe grupy młodych ludzi na terenie Warmii i Mazur i Kraju Libereckiego. Na zakończenie zaś przedstawimy zarys przygotowanych projektów na rok 2018 zarówno przez lidera Projektu z Polski jak i jego Partnera z Czech, co wskazuje na kontynuację działalności Polsko - Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych.



TYTUŁ PROJEKTU: JESTEŚMY CZĄSTKĄ PRZYRODY, CZYLI TAJEMNICA JEZIORA.

REALIZATOR: MIŁOŚNICY PRZYRODY – GRUPA NIEFORMALNA.

Projekt skierowany był do 20 dzieci w wieku 6-12 lat, uczęszczających do świetlicy środowiskowej, prowadzonej przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży w Rucianem-Nidzie. To działania, które miały na celu propagowanie wiedzy ekologicznej w formie zajęć badawczych, konkursów i wycieczki. Celem projektu było propagowanie ekologicznego stylu życia, kształtowanie postaw szacunku dla przyrody i jej piękna, wyczulenie podopiecznych na potrzebę ochrony środowiska naturalnego i uwrażliwienie na piękno przyrody. Liderzy – animatorzy z Polsko- Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych zaproponowali dzieciom temat i wyznaczyli oś tematyczną działań, jaką było jezioro, jego fauna i zjawiska w nim zachodzące. Badali i szukali odpowiedzi na pytania: jak chronić jezioro od zaśmiecania, jakie organizmy żywe zamieszkują jeziora, jak działa łańcuch pokarmowy, jakie prawa fizyczne rządzą tym ekosystemem. Dlatego nasz projekt będzie projektem badawczym. Na początku uczestnicy projektu korzystali z dostępnej wiedzy książkowej, Internetu, wiedzy nauczycieli, wolontariuszy - uczniów Technikum Leśnego w Rucianem-Nidzie, następnie analizowali tajemnice jakie kryją jeziora. Ważnym punktem projektu było prowadzenie doświadczeń z zakresu ekologii. W projekcie szczególnie młodzi zwrócili uwagę na prosty



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE





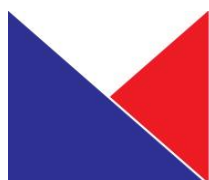
eksperyment naukowy, który okazał się czymś więcej niż tylko źródłem wiedzy, zrozumieniem zjawiska, ale przede wszystkim sposobem rozwiązania podstawowych problemów. Prowadzone eksperymenty i doświadczenia rozbudziły w dzieciach- uczestnikach projektu ciekawość i kreatywność, zachęciły ich do konstruktywnej współpracy i komunikacji w grupie. Projekt był szeroko prezentowany za pomocą plakatów, ulotek, pocztą pantoflową, ogłoszeń na stronach internetowych.



TYTUŁ PROJEKT: „KLUB MŁODYCH TALENTÓW”.

REALIZATOR: WOLONTARIUSZE MŁODZIEŻOWI – GRUPA NIEFORMALNA.

Projekt „Klub Młodych Talentów 2017” skierowany był do 15 - osobowej grupy dzieci w wieku od 7 do 10 lat z terenu gminy Ruciane- Nida, które uczęszczają do świetlicy prowadzonej przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży. Zadaniem projektu było prowadzenie zajęć tematycznych przez wolontariuszy, absolwentów Polsko- Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych, umożliwiających dzieciom opanowanie zdrowego stylu życia. Program projektu i podjęte działania służyły promocji aktywności fizycznej i prawidłowemu sposobu odżywiania. W projekcie odbyła się projekcja filmu – dzieci obejrzały „Dekalog Zdrowego Stylu Życia” Z. Cendrowskiego. Następnie odbył się konkurs na najlepszą prezentację multimedialną o tematyce zdrowego stylu życia. Ogłoszono też konkurs plastyczny na temat używek zagrażających życiu. Dużym atutem projektu było propagowanie wybranych ćwiczeń ruchowych dla dzieci. Projekt cieszył się zainteresowaniem najmłodszych





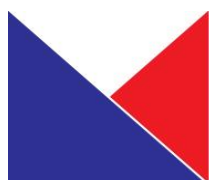
Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych



TYTUŁ PROJEKTU: „MŁODZI NA STARCIE, CZYLI RODZINNIE I BEZPIECZNIE”.

REALIZATOR: STREETWORKERZY – GRUPA NIEFORMALNA

Projekt „Bezpieczni młodzi, czyli młodzi z charakterem” to działanie, które zakładał edukację młodzieży przez młodzież dla bezpieczeństwa, w zakresie uzależnień komputer/Internet narkotyki, alkohol i polegał na powołaniu Grupy Wsparcia - Grupy Streetworkerów. Do projektu grupa nieformalna zaprosiła 2 pedagogów oraz 12 kolegów/koleżanek - młodzież szkolną z Zespołu Szkół Leśnych w Rucianem – Nidzie, która była zainteresowana działaniami profilaktycznymi i chciała pomóc innym i sobie w zakresie bezpieczeństwa. Działania rozpoczęte zostały szeroką promocją (plakaty i ulotki), następnie odbyło się spotkanie informujące o projekcie i została przeprowadzona rekrutacja uczestników, po czym rozpoczęto warsztaty z zakresu bezpieczeństwa. Powołana została Grupa Wsparcia, która nawiązała współpracę z młodzieżą z okolicznego gimnazjum. Następnie opracowała folder zawierający informacje jak walczyć z nałogami, jak reagować na problem, jak nie ulegać wpływom innych. Foldery zostały szeroko rozpowszechnione we wszystkich placówkach oświatowych gminy. Nieformalne spotkania młodych Streetworkerów - młodzieżowych liderów z osobami wpływowymi na zagrożenia zostały zaakceptowane pozytywnie. Na zakończenie , została przeprowadzona debata z udziałem ekspertów zajmujący się problemami uzależnień, na którą zapraszani byli uczniowie, nauczyciele oraz rodzice uczniów. Projekt był monitorowany i ewaluowany na każdym jego etapie, zaś informacje o działaniach zostały zamieszczone w Internecie.



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE

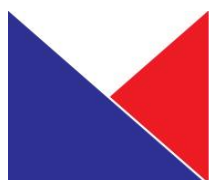




TYTUŁ PROJEKTU: „DUSZA MAZUR 2017”.

REALIZATOR: MŁODZIEŻOWY WOLONTARIAT PRZY SPDIM.

Każdego roku Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży organizuje w miesiącu grudniu „Duszę Mazur”, w celu promocji wolontariatu oraz podsumowania rocznej działalności. 18 - osobowa grupa wolontariuszy, uczestników projektu „Polsko- Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych” zaproponowała pomoc przy przygotowaniu imprezy. W tym celu, wspólnie z grupą seniorów z „ZNP i Przyjaciele” opracowała harmonogram działań i przygotowała przedstawienie. Efektem tego działania jest artykuł, który znalazł się w mediach lokalnych o następującej treści: „7 grudnia 2017 r. w Domu Kultury w Rucianem- Nidzie odbyła się XIII Wielka Gala „Dusza Mazur”., która rozpoczęła się krótkim montażem słowno – muzycznym „Cztery pory roku na Mazurach” w wykonaniu wolontariuszy – starszych i młodszych - Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży. Tradycyjnie zaproszonych gości powitali pasjonaci gry na rogu, miłośnicy muzyki myśliwskiej, młodzi sygnalistów z Zespołu





Szkół Leśnym w Rucianem- Nidzie. A swoją obecnością uroczystość zaszczylił Starosta Powiatu Piskiego, Andrzej Nowicki, Burmistrz Miasta i Gminy Ruciane- Nida, Piotr Feliński, Zastępca Nadleśniczego Maskulińskie, Rafał Sienkiewicz, radni powiatowi i gminni na czele z Przewodniczącą Rady Powiatu Ireną Jatkowską i Przewodniczącym Rady Gminy Ruciane- Nida, Bogdanem Słabkiem, dyrektorzy okolicznych szkół, przedsiębiorcy, sympatycy Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży, wolontariusze i społeczność lokalna. Sala „pękała w szwach”. Kulminacyjnym punktem Wielkiej Gali był wybór Wolontariuszy Roku 2017. W kategorii Młodzież Wolontariuszką Roku została Marta Garlińska, zaś w kategorii Senior Wolontariuszem Roku został Mieczysław Kalski. W części artystycznej wystąpił Zespół z Betezdy, pod kierunkiem terapeutki Pracowni Teatralno-Muzycznej w Ukcie, Pani Anety Kowalczyk, tradycyjnie Zespół Folklorystyczny Kurpiaki z Myszyńca oraz Zespół Młodzieżowego Wolontariatu na czele z Martą Garlińską przy akompaniamentcie wirtuozą wyśmienitego akordeonisty Piotra Gańko. XIII Wielka Gala „Dusza Mazur” odbyła się pod Patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Ruciane- Nida. Młodzi Wolontariusze- absolwenci Polsko – Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych Górą. Dziękujemy za pomoc wszystkim, którzy pomogli przy organizacji naszego wspólnego święta.”





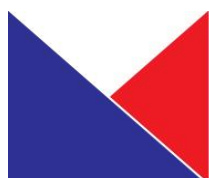
TYTUŁ PROJEKTU: „MANEWRY WOJSKOWE DLA DZIECI - SZANSĄ NA ROZWÓJ MYŚLENIA STRATEGICZNEGO”

Celem głównym projektu był rozwój aktywności fizycznej oraz umiejętności strategicznych i przywódczych dzieci w wieku 3-10 lat, poprzez udział w rywalizacjach zespołowych organizowanych w temacie wojskowym. Projekt odpowiadał na potrzebę zorganizowania dzieciom czasu wolnego w sposób aktywny, edukacyjny i użyteczny. Dobrem wspólnym realizowanym w projekcie było budowanie więzi lokalnych, przynależności społecznej, aktywizacja i integracja społeczna. Dzięki organizacji wszystkich działań w tematyce wojskowej dzieci mogły poczuć się jak na prawdziwych manewrach wojskowych. W ramach projektu zrealizowano: wieczór militarny z prezentacją multimedialną, podchody, organizacja Biegu Małego Tygrysa, turniej strategicznych i logicznych gier planszowych.



TYTUŁ PROJEKTU: „MALI I DUZI SYGNALIŚCI”

Projekt został zrealizowany przez grupę nieformalną „Ekologiczna grupa dla lasu”. Głównym celem projektu była aktywizacja społeczności lokalnej wokół zachowań proekologicznych, w tym zdobycie umiejętności sygnalisty leśnego poprzez: podniesienie świadomości ekologicznej, zdobycie wiedzy na temat fauny i flory leśnej przez dzieci i młodzież, uświadomienie potencjału i korzyści płynących ze zdrowego środowiska, zapoznanie z tradycją i kulturą łowiecką, rozbudzenie pasji sygnalisty leśnego, integrację społeczności lokalnej. Prowadzone działania w 2 gminach tj. Orzysz i Ruciane Nida stworzyły wartość dodaną w formie nawiązania kontaktów między społecznością młodzieży ze Szkoły Leśnej a młodzieżą z placówki wsparcia, gimnazjum orzyskiego a także szerszą społecznością



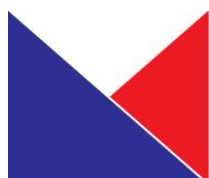


Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

lokalną, wśród której promowany i prezentowany był projekt. Ważną częścią projektu było uaktywnienie młodzieży z placówki wsparcia dziennego - młodzieży pochodzącej z zaniedbanych środowisk często bez aspiracji edukacyjnych. Etos budowany wokół ekologii, leśnictwa, być może stanie się dla nich bodźcem do wyboru dalszej ścieżki życiowej i zawodowej w szkole leśnej. Młodzież po raz pierwszy miała możliwość spotkania z instruktorem tak rzadkiej umiejętności jakim jest granie na sygnatówkach.



TYTUŁ PROJEKTU: „Z POKOLENIA NA POKOLENIE - MŁODZIEŻÓWKA STRAŻACKA”



ČESKO-POLSKÉ
FORUM
POLSKO-CZESKIE

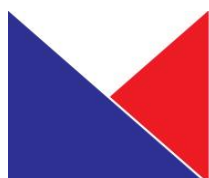




Głównym celem projektu było założenie przy Ochotniczej Straży Pożarnej w Górze- Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej, składającej się z 12 młodych strażaków, czyli młodzież w wieku 8-18 lat ze wsi Góra i Pianki. W ramach projektu zorganizowano szereg spotkań Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej. Uczestnicy zapoznali się ze sprzętem będącym w posiadaniu OSP, brali udział w zajęciach podnoszących ich sprawność i kondycję fizyczną, wykładzie na temat pierwszej pomocy przedmedycznej oraz podstaw rehabilitacji, mini zawodach strażackich oraz wspólnych ogniskach. Spotkania prowadzili strażacy wchodzący w skład jednostki OSP w Górze. Dzieci i młodzież zaprezentowała swoje umiejętności, zarówno wokalne jak i sprawnościowe, na spotkaniu podsumowującym projekt.

TYTUŁ PROJEKTU: „RODZINNIE-AKTYWNIÉ – BEZPIECZNIE.

Celem głównym projektu było zapewnienie grupy dzieciom, z rodzin o niskim statusie społecznym, możliwości spędzenia aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. W ramach realizacji projektu odbyły się: warsztaty z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej z użyciem specjalistycznego sprzętu szkoleniowego (fantomy, komputery), ognisko integracyjne, piknik rodzinny z poczęstunkiem. Rezultaty projektu : zwiększenie bezpieczeństwa społecznego, poprzez przeszkolenie 25 osób z pierwszej pomocy, pożytecznie i aktywnie zagospodarowano czas wolny 25 dzieci z rodzin o niskim statusie społecznym, zintegrowano mieszkańców Gminy Orzysz, rozwinięto współpracę między organizacjami pozarządowymi i samorządem lokalnym, wzrosło zainteresowanie aktywnym spędzaniem wolnego czasu w gronie rodzinnym.





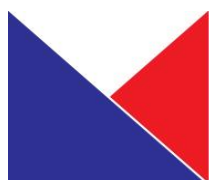
TYTUŁ PROJEKTU: „POLSKO-UKRAIŃSKIE SPOTKANIE MŁODYCH LIDERÓW”



W 2017 roku po raz kolejny Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży miało zaszczyt przyjąć gości z Ukrainy z Priłuk i Basztanki, którzy to wspólnie z nami i Stowarzyszeniem Inicjatyw Wiejskich „Wejsuny” realizowali Projekt „Polsko- Ukraińskie Spotkanie Młodych Liderów” dofinansowany w ramach Programu Narodowego Centrum Kultury POLSKO - UKRAIŃSKA WYMIANA MŁODZIEŻY 2017. Było to owocne spotkanie młodzieży z Polski i Ukrainy w formie 12-dniowego obozu edukacyjnego doskonalącego umiejętności liderów młodych. Uczestnicy projektu podczas warsztatów, spotkań, wizyt studyjnych rozwijali swoje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Poznawali elementy polsko- ukraińskiej historii, tradycji i dziedzictwa narodowego. Uczestnicy projektu, w oparciu o edukację nieformalną, zdobywali nowe kompetencje w zakresie międzynarodowej współpracy w grupach. Obóz odbywał się w przepięknym miejscu nad Jeziorem Nidzkim, w turystycznej miejscowości w Rucianem- Nidzie. Było dużo zwiedzania: Galindia, Park Dzikich Zwierząt, Krutyń, Mikołajki, Olsztyn. Zajęcia odbywały się na żaglach, co uatrakcyjniało pobyt naszym gościom. Dużym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty z deкупаżu, które charytatywnie poprowadziły członkinie naszego Stowarzyszenia.

TYTUŁ PROJEKTU: „CENTRUM INFORMACYJNE DLA MŁODZIEŻY” W ŁOMNICY NAD POPELKOU W 2018 R.

1. DEFINICJA I OPIS REALIZATORA. OPIS SYTUACJI WSTĘPNEJ: Jest to projekt oparty na projektach z poprzednich lat. Od 1997 r. Centrum Informacyjne dla Młodzieży (ICM) pomaga młodym ludziom we wszystkich dziedzinach życia - w szczególności w edukacji. Od maja 2017 roku ICM mieści się w nowo wyremontowanym budynku w Lomnicach nad Popelkou. W ubiegłym roku także realizowany był projekt ICM Lomnice nad Popelkou. ICM bronił certyfikatu Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Czeskiej. ICM jest jedynym w Kraju Libereckim, który otrzymał certyfikację.





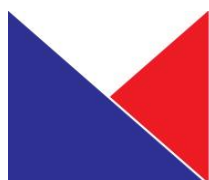
CELE PROJEKTU: Głównymi priorytetami projektu jest spełnienie wszystkich 13 strategicznych celów polityki młodzieżowej Republiki Czeskiej, w tym przekazywanie ważnych informacji młodzieży oraz społeczności lokalnej Lomnic, poprzez zapewnienie funkcjonowania Centrum Informacji Młodzieżowej w Lomnici nad Popelką, jako specjalistycznego ośrodka, współtworzącego sieć Systemu Informacji Młodzieży w Republice Czeskiej. Inne cele to: uczestniczenie we wspólnych działaniach i tworzeniu wspólnych produktów Sieci Informacji Młodzieży i Krajowego Centrum Informacji Młodzieży, powiązanie i wzmocnienie współpracy i koordynacji ICM z doradcami zawodowego z różnych sektorów i obszarów, wspieranie udział młodzieży w regionie Liberec, współpraca parlamentów młodzieży na poziomie regionalnym oraz zaangażowanie młodych ludzi w projekt Zdrowe Miasto Lomnice nad Popelkou. W 2018 roku, we współpracy z NELI (regionalną organizacją non-profit z regionu Liberec), chcielibyśmy zbudować i zarządzać wszystkimi miejscami pracy naszego ICM w Libercu.

KONCEPCJA WSPARCIA MŁODZIEŻY: ICM zrealizuje koncepcję wsparcia dla młodzieży zatwierdzoną przez Ministerstwo Edukacji, Młodzieży i Sportu na okres 2014-2020. Ścisłe współpracuje z NICM Praga. W tym roku prace będą się koncentrować głównie na poszerzaniu możliwości młodych ludzi w zakresie doradztwa informacyjnego i zawodowego, edukacji pozaformalnej.

OBSZARY REALIZACJI PROJEKTU: Bezpieczne i twórcze wykorzystanie mediów, wolontariat, edukacja środowiskowa, znajomość finansów, współpraca międzynarodowa i międzypokoleniowa, współpraca transgraniczna i mobilność młodych ludzi, zdrowy styl życia, włączenie niepełnosprawnych dzieci i młodzieży, integracja dzieci i młodzieży z rodzin znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej, zapobieganie ryzykownym zachowaniom (zastraszanie, narkotyki, cyberprzemoc ...), świadomość prawna, itp.

2. OPIS GRUPY DOCELOWEJ PROJEKTU: Główną grupą docelową Centrum Informacji Młodzieżowej jest młodzież w wieku 13-30 lat, dla której koncentruje się przede wszystkim ICM. Jednak jego wykorzystanie jest szersze, informacje, usługi i interesujące działania ICM służą również ogółowi społeczeństwa bez żadnych ograniczeń. Grupą docelową są kolegia szkolne i młodzież z organizacji pozarządowych w naszym regionie. Korzystanie z sieci społecznościowych (facebook ...), nasze grupy docelowe ICM są w całej Republice Czeskiej. Partnerem ICM jest kolejna organizacja pozarządowa w regionie, szkoły i placówki szkolne, ośrodek doradztwa pedagogiczno-psychologicznego w Semily, Semily Labour Office, ale przede wszystkim Parlament Młodzieży Lomnice nad Popelkou.

3. DZIAŁANIA OPIS PROJEKTU: ICM współpracuje z wieloma wolontariuszami (indywidualni ochotnicy), którzy działają w wielu obszarach (Młodzież w Działaniu, Eurodesk, prowadzenie warsztatów i imprez o Europie i Czechach, Dofe Award, imprez publicznych ...). Każdy wolontariusz został przeszkolony w zakresie swoich prac. ICM podczas pracy z wykorzystaniem różnych metod:





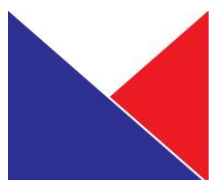
indywidualne podejście do młodego uczestnika, komunikacja za pośrednictwem mediów (e-mail, facebook, strony internetowe ...), spotkania, warsztaty, wycieczki, akcje skierowane dla grupy docelowej i społeczności lokalnej, Mind Mapping. Działania całoroczne: współpraca z partnerami Regional Eurodesk, koordynatorem wolontariatu europejskiego i Erasmus +, udział w ICM Zdrowe City i LA 21, wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez doświadczenia uczniów szkół w naszej ICM, poradnictwo zawodowe, przeciwdziałanie przemocy, Financial Literacy, przeciwdziałanie cyberprzemocy, wycieczki edukacyjne, współpraca z organizacjami pozarządowymi, Parlament Młodzieży. ICM Lomnice będzie prowadzić warsztaty animacyjne skierowane do młodzieży oraz działania międzypokoleniowe (popołudnia społeczne, wspólna etykieta, Get Your Brain počítačková warsztaty z umiejętności, wiedzy z zakresu finansów ...).

REALIZACJA PROJEKTU HARMONOGRAM: Projekt będzie realizowany przez cały rok 2018. Szczegółowy harmonogram został opracowany w jednolitym planie działań ISM na 2018 r. Harmonogram obejmuje działania wspierające całą sieć ISM w Republice Czeskiej: coroczna promocja sieci ISM CR podczas imprez w ramach Zdrowego Miasta - warsztaty dla polityków, pełne doradztwo na potrzeby wszystkich ICM i organizacji pozarządowych w Czechach, dzielenie się doświadczeniami innych członków ISM na Facebooku.

4. WYNIKI I WYKORZYSTANIE WYNIKÓW - KORZYSTAĆ Z PROJEKTU: Jedną z zalet korzystania z ICM jest ułatwienie młodym ludziom dostępu do informacji, innym ważnym wkładem ICM są jego działania doradcze i edukacyjne. Praca ICM pomaga młodym ludziom angażować się w życie publiczne. Wolontariusze ICM i członkowie Parlamentu Młodzieży wspólnie opracowują i przygotowują wszystkie działania projektowe, przełożą informacje zwrotne i systematycznie będą pracować nad rezultatami. W ciągu roku ICM będą dostępne dla klientów kwestionariusze, w którym będą mogli wyrazić swoje opinie, komentarze i oceny jakości informacji i usług. Dotyczy to również imprez okolicznościowych. Ponadto będą wykonywane codzienne statystyki ruchu ICM.

WIDOCZNOŚĆ PROJEKTU: O całym projekcie - Młodzieżowe Centrum Informacji Lomnice nad Popelkou - będzie informowana opinia publiczna za pośrednictwem dostępnych kanałów: plakaty, ulotki, Facebook, strony internetowe, informacje o regionie EDULK Liberec (we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych LK), miesięczny kalendarz imprez w szkołach, na tablicach ogłoszeniowych, radio itp. ICM będzie prowadziło kronikę i dokumentację fotograficzną wydarzeń. ICM aktualnie wykonuje swoją stronę internetową i jest aktywny na swoim profilu na Facebooku. ICM będzie promować targi wymian szkolnych, wystaw i imprez publicznych w dzielnicy.

5. BEZPIECZEŃSTWO MATERIAŁU: ICM mieści się w odnowionych i zmodernizowanych pomieszczeniach w budynku Muzeum przy placu Hus w Łomnicy nad Popelkou.





6. PRZETWARZANIE PROJEKTÓW OSOBISTYCH: Prace ICM w 2018 roku będą „mapować” nowe trendy zadba o potrzeby młodych ludzi, o ich potrzeby. Personel ICM do prawidłowego prowadzenia i realizacji zaplanowanych działań: 1 ICM (kierownik), 1 pracownik - biuro pracy, i 14 wolontariuszy.

7. PODSUMOWANIE - BUDŻET WEDŁUG KOSZTÓW: Kryteria oceny: rozsądek funduszy wymaganych do osiągnięcia celów i treści projektu, zapewnienie finansowania z wielu źródeł, dokładność budżetu rzeczowego, użyteczność wynikająca z zakresu planowanych działań, struktura budżetu odpowiada poszczególnym działaniom, uzasadnienie pozycji budżetowych, znaczenie kwot w odniesieniu do działań, zgodność danych z metodologią.



PROJEKT: INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ, ICM LOMNICE NAD POPELKOU 2018, ADRESA : HUSOVO NÁMĚSTÍ 44, 512 51 LOMNICE NAD POPELKOU, WWW.ICMLOMNICE.CZ

1. VÝCHOZÍ STAV A POPIS REALIZÁTORA

POPIS VÝCHOZÍ SITUACE: Jedná se o projekt, který navazuje na projekty z minulých let. ICM již od roku 1997 pomáhá mladým lidem orientovat se ve všech oblastech života - nejvíce pak v oblasti vzdělávání, cestování, šikaně, soc. pat. jevech, evropských projektech ad. ICM od května 2017 sídlí v nově zrekonstruovaných prostorách na náměstí.



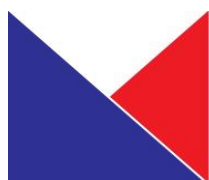


Rekonstrukce a modernizace byla realizována za finanční podpory Města Lomnice nad Popelkou. Projekt ICM Lomnice nad Popelkou probíhal i v loňském roce. Bylo vypracováno podrobné hodnocení činnosti, všech naplánovaných akcí a aktivit, které se podařilo uskutečnit. Zřizovatel I Město Lomnice nad Popelkou klade velký důraz na šíření výstupů z projektu mezi cílovou skupinu. V roce 2017 obhájilo ICM certifikaci MŠMT ČR. ICM je jediným ICM v Libereckém kraji, které certifikaci má.

POPIS REALIZÁTORA PROJEKTU: Projekt ICM je celoroční aktivita NNO KPSDDM Lomnice nad Popelkou. Poskytované služby a aktivity jsou určeny nejen pro cílovou skupinu, ale i pro děti, veřejnost a seniory v Lomnici nad Popelkou. V současné době plní ICM v Lomnici nad Popelkou také roli regionálního partnera Eurodesku, koordinátora Evropské dobrovolné služby a programu Erasmus+ obecně, Regionálního centra projektu DOFE AWARD. ICM je aktivním členem ANNOLK a NELI (sdružení neziskovek Libereckého kraje). ICM žádá v grantových programech Města Lomnice nad Popelkou, KÚ Libereckého kraje, MŠMT, MA21, zkušenost má i s granty EU, Erasmus+, Visegrátský fond, Euroregion Nisa. ICM se dlouhodobě snaží o vícezdrojové financování, sleduje vyhlášené granty v nejrůznějších oblastech a odvětvích. Na některých projektech spolupracuje s dalšími NNO v regionu a se zahraničními partner z Polska.

2. CÍLE A CÍLOVÉ SKUPINY, CÍLE PROJEKTU: Hlavním cílem je naplňování všech 13ti strategických cílů politiky mládeže České republiky. Zpřístupnění důležitých informací mládeži a veřejnosti vůbec zajištěním provozu Informačního centra pro mládež v Lomnici nad Popelkou, jako specializovaného zařízení, spoluvytvářejícího síť Informačního systému mládeže v ČR. Podílet se na společných aktivitách a tvorbě společných produktů Informační sítě pro mládež a Národního informačního centra pro mládež. Propojit a posilovat spolupráci a koordinaci ICM s poskytovateli kariérového poradenství z různých sektorů a oblastí kariérového poradenství. Podporujeme participaci mladých lidí v regionu Libereckého kraje, spolupráci Mládežnických parlamentů na úrovni kraje a zapojení mladých lidí do projektu Zdravého města a MA21 Lomnice nad Popelkou. V roce 2018 bychom chtěli ve spolupráci s NELI (krajské nezisková organizace Libereckého kraje) vybudovat a řídit odlučené pracoviště našeho ICM přímo v Liberci.

3. NAPLŇOVÁNÍ KONCEPCE PODPORY MLÁDEŽE: ICM bude naplňovat koncepci podpory mládeže schválené MŠMT na období 2014 - 2020. Úzce spolupracuje s NICM Praha. V letošním roce bude práce zaměřena hlavně na rozvoj rozšíření možnosti pro mladé lidi v oblasti informací a kariérového poradenství, neformálního vzdělávání. Oblasti, které project řeší nejvíce: bezpečné a tvořivé využívání médií, dobrovolnictví, environmentální výchova, finanční gramotnost, mezinárodní a mezigenerační spolupráce, participace, řehranční spolupráce a mobilita mladých lidí, zdravý životní styl, začleňování handicapovaných dětí a mládeže, začleňování dětí a mládeže ze sociálně slabých rodin, prevence rizikového chování (šikana, drogy, kyberšikana...), právní povědomí,





POPIS CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU: Hlavní cílovou skupinou Informačního centra pro mládež, a tedy i projektu, je mládež ve věku od 13ti do 30ti let, na kterou je činnost ICM především zaměřena. Jeho využití je však širší, informace, služby a zajímavé aktivity ICM slouží také široké veřejnosti bez jakéhokoliv omezení. Cílovou skupinou jsou školní kolektivy a mladí lidé z NNO našeho kraje. Pomocí sociálních sítí (facebook...) jsou cílové skupiny našeho ICM i po celé ČR. Partnerem ICM jsou další NNO v regionu, školy a školská zařízení, pedagogicko-psychologická poradna v Semilech, Úřad práce Semily, ale hlavně Mládežnický parlament Lomnice nad Popelkou.

4. POPIS AKTIVIT PROJEKTU: Vzhledem k bohaté nabídce ICM mají jednotliví dobrovolníci rozděleny oblasti za které zodpovídají (Mládež v akci, Eurodesk, workshopy, akce o Evropě a ČR, Dofe Award, akce pro veřejnost...). Každý dobrovolník je proškolen ve své oblasti práce. ICM při své činnosti využívá nejrůznějších metod: osobní přístup ke klientovi, komunikace přes media (e-mail, facebook, webové stránky...), besedy, workshopy, exkurze, akce pro cílovou skupinu i pro veřejnost, praxe studentů, participace, myšlenkových map.

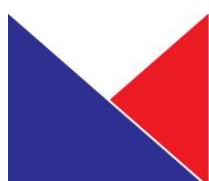
Celoroční aktivity: Zajištění aktivit Regionálního partnera Eurodesku, Koordinátora Evropské dobrovolné služby a programu Erasmus+, rozšíření programu DOFE AWARD, participace ICM ve Zdravém městě a MA21, zajišťování praxí studentům SŠ v našem ICM, kariérové poradenství, finanční gramotnost, oblast šikany, kyberšikany, exkurze škol v ICM – dle jednotlivých objednávek, akce na zakázku pro školy a NNO, mládežnický parlament.

ICM bude v roce 2018 reagovat na nové trendy a požadavky cílové skupiny. Zajištění náplně činnosti a koordinace Mládežnického parlamentu – po celý rok 2016. ICM bude pokračovat v projektu Eurodesku “JeLibo” - popularizace dobrovolnictví. ICM Lomnice nad Popelkou bude pořádat osvědčené mezigenerační dílny a aktivity (společenská odpoledne, společná etiketa, Hejbní mozkiem, počítačová gramotnost, finanční gramotnost...).

HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU: Projekt bude probíhat po celý rok 2018. Jedná se o celoroční systematickou práci. Podrobný harmonogram byl zpracován do jednotného plánu aktivit ISM pro rok 2018. Harmonogram zahrnuje aktivity na podporu celé sítě ISM v ČR: celoroční propagace sítě ISM ČR na republikových akcích Zdravého města – workshop pro politiky, vytvoření “IC losovátek” pro potřeby všech ICM a NNO v ČR, sdílení příspěvků ostatních členů ISM na facebooku”.

5. VÝSTUPY A VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ: PŘÍNOS PROJEKTU A JEHO VÝSTUPY. Jedním z přínosů provozování ICM je snaha maximálně usnadnit mladým lidem přístup k informacím, dalším velkým přínosem ICM je jeho poradenská, konzultační a vzdělávací činnost, Činnost ICM pomáhá mladým lidem v zapojení se do veřejného života.

VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ PROJEKTU: Dobrovolníci ICM a členové Mládežnického parlamentu akce společně vymýšlejí, připravují, informují a hodnotí po každé akci a aktivitě. Zajišťují si tak zpětnou vazbu a s jejími výsledky potom





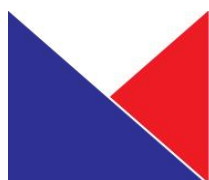
systematicky pracují. V průběhu roku budou v ICM klientům k dispozici dotazníky, ve kterých budou moci vyjádřit své názory, připomínky a hodnocení kvality poskytovaných informací a služeb. To se týká též příležitostných akcí. Dále bude prováděna každodenní statistika návštěvnosti ICM. Projekt bude hodnocen během roku 2018 pracovníky i dobrovolníky ICM a se zřizovatelem ICM. Evaluace bude podkladem pro další činnost ICM. Dalším výsledkem by mělo být zřízení odloučeného pracoviště v Liberci.

VIDITELNOST PROJEKTU: O celém projektu – Informační centrum pro mládež Lomnice nad Popelkou – bude celoročně informována široká veřejnost prostřednictvím dostupných informačních kanálů: tiskovin, letáčků, facebooku, webových stránek, informace na portálu Libereckého kraje EDULK (do všech škol a školských zařízení LK), v měsíčním kalendáři akcí, ve školách na nástěnkách, v rozhlase apod. ICM si vede svoji kroniku a fotodokumentaci z akcí a aktivit. ICM aktuálně doplňuje své webové stránky a je aktivní i na svém profile na facebooku. ICM se bude propagovat na veletrzích, burzách škol, výstavách a akcích pro veřejnost v Libereckém kraji. Propagace v rámci MAS, MAP, Zdravého města a MA21.

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ: ICM sídlí v zrekonstruovaných a zmodernizovaných prostorách v budově muzea na Husově náměstí v Lomnici nad Popelkou.

6.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROJEKTU: Vzhledem k bohaté nabídce ICM mají jednotliví dobrovolníci rozděleny oblasti za které zodpovídají (Mládež v akci, Eurodesk, workshopy, akce o Evropě a ČR, Dofe Award, akce pro veřejnost...). Činnost ICM v roce 2018 bude mapovat nové trendy v životě mladých lidí, jejich potřeby a reagovat tak na ně svojí nabídkou a pomocí směrem k cílové skupině. Personální zabezpečení ICM je nutné pro zdárný chod a splnění naplánovaných aktivit: 1 pracovník ICM (vedoucí), 1 pracovník – Úřad práce, pracovníci na DDP a dále dobrovolní pracovníci (14).

7.ROZPOČET: SOUHRNNÝ ROZPOČET - ROZPOČET PODLE NÁKLADOVÝCH POLOŽEK ROZPIS OSOBNÍCH NÁKLADŮ: Specifikujte osobní náklady. Kritéria pro hodnocení : přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k cílům a obsahu projektu, zajištěnost vícezdrojového financování, věcná správnost rozpočtu, obvyklost vzhledem k rozsahu plánovaných aktivit, struktura rozpočtu odpovídá jednotlivým aktivitám, sdůvodnění položek rozpočtu, reálnost rozpočtu, relevance částek vzhledem k aktivitám, fektivita vložených prostředků, soulad uvedených částek s metodikou.





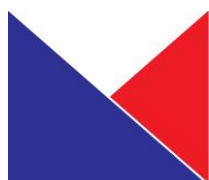
WNIOSKI I REKOMENDACJE

„Każdy ma szansę. Trzeba tylko chcieć ją wykorzystać. Sam dar nie wystarczy. On może w tobie drzeć i nigdy się nie obudzić, jeśli sam nie zechcesz go obudzić.” Adam Małysz

Czy same chęci wystarczą by zmienić otaczającą nas społeczność? Czy „chcieć” naprawdę znaczy „móc”? Większość działań społecznych ma swoje początki w głowie lidera, animatora lokalnej społeczności, który realizuje swój pomysł angażując społeczeństwo wokół postawionego przed sobą celu. Często są to działania ukierunkowane na zaspokojenie bieżących problemów, zdarza się jednak, iż jest to dążenie małymi krokami do świata, który powstał w głowie jednego człowieka. To od niego zależy, jak silna jest jego motywacja. Czy potrafi zarazić swoją wizją świata innych ludzi, pociągnąć ich za sobą. Tak, każdy ma szansę zmieniać swoją rzeczywistość. Jednak nie każdy wie, jak się do tego zabrać. Dlatego właśnie powstała inicjatywa założenia „Polsko-Czeskiej Szkoły Animatorów Lokalnych” oraz wydania publikacji o dobrych praktykach działań pro społecznych. W naszej głowie powstał świat, w którym młodzi ludzie nie są bierni, działają na rzecz lokalnych społeczności. **Pamiętaj! Lider sam nie zmienia świata, musi do tego włączyć innych.**

Dobre praktyki -będąc na początku drogi do zmieniania otaczającego nas świata warto sprawdzić jak robią to inni, sięgnąć po inspirację, zastanowić się jakie działania przybliżą nas do wyznaczonego przez nas celu. Jeżeli w naszej głowie zrodził się już pomysł, warto sprawdzić, jak podobne działania zostały zrealizowane w innych lokalnych społecznościach, na jakie problemy napotkali inni -jak ich uniknąć. Z punktu widzenia naszego Stowarzyszenia, w celu realizacji naszej wizji, priorytetową kwestią powinno stać się stworzenie bazy dobrych praktyk, poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Stowarzyszenia aktualnych publikacji, dotyczących realizowanych projektów oraz opracowanie ich w języku partnerów zagranicznych Stowarzyszenia. Warto również rozważyć szerszy sposób dotarcia do odbiorcy poprzez stworzenie broszur, ulotek, materiałów informacyjnych o bazie dobrych praktyk.

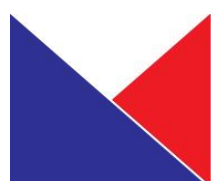
Animator Lokalny – by zwiększyć efekty oddziaływania projektu „Polsko-Czeska Szkoła Animatorów Lokalnych” należy rozważyć stworzenie przewodnika dla Animatorów Lokalnych. Warto również rozważyć opracowanie szerszego planu szkoleń, zwiększenia ich dostępności, stworzenie





możliwości praktycznych działań oraz szkoleń z zakresu pozyskiwania i rozliczania funduszy ze środków zewnętrznych dla Animatorów Lokalnych.

Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży realizuje zadania z zakresu współpracy międzynarodowej młodzieży już od wielu lat. W celu wzmocnienia nawiązanych partnerstw, podtrzymania relacji między podmiotami, rekomenduje się dalszą współpracę w zakresie realizacji projektów w 2018 r. oraz kolejnych latach.





O AUTORACH

Alina Kierod – założyciel i prezes Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży w Rucianem – Nidzie. Absolwentka III edycji Szkoły Liderów. Pedagog z wieloletnim stażem. Ambasador Lokalnego Funduszu Stypendialnego Dyplom z Marzeń, założycielka i kierownik Świetlicy Środowiskowej, założycielka i opiekun Wolontariatu Młodzieżowego, koordynator Ośrodka Działaj Lokalnie, członek Forum Animatorów Społecznych, Sieci Organizacji Rozwoju Lokalnego HEROLD, Federacji Organizacji Socjalnych FOSA, organizator kolonii letnich, koordynator wielu projektów społecznych z Programu Równać Szanse, Funduszu Polsko-Litewskiego, Świetlica-Dzieci-Praca, Moje Miejsce, Patriotyzmu Jutra, Narodowego Centrum Kultury, Forum Polsko-Czeskiego, Pomocy Polakom i Polonii za granicą MEN, Partnerstwa Lokalnego PAFW, Polskiej Fundacji Międzynarodowej Współpracy na Rzecz Rozwoju Wiedzieć Jak, organizatorka młodzieżowych wymian międzynarodowych (Czechy, Słowacja, Rosja, Białoruś, Ukraina, Litwa), współautorka książki Śmiało w przyszłość- jak realizować projekty z przestrzeni komunikacji społecznej, laureatka Nagrody Ministra MEN, nagród Kuratora Oświaty w Olsztynie, Starosty Piskiego, trzykrotnie nominowana do Wilków Piskich.

Ewa Magda Stankiewicz - prezes Orzyskiego Stowarzyszenia „Szansa na...”. Absolwentka Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie. Specjalista ds. pozyskiwania funduszy. Członek Mazurskiej Fundacji Pogoda Dzieciom. Od wielu lat współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Młodzieży w Rucianem – Nidzie.

